

Rosenheim, im März 2020



Liebe Kinder,
schon wieder ist eine Woche ohne Schule um und ich hoffe,
dass ihr und eure Familien gesund seid! Ich habe mich sehr darüber
gefreut, dass so viele Kinder ihren 1. und 2. Wochenplan am Freitag an die Schule
gebracht haben.

Anbei bekommt ihr den 3. Wochenplan.

Wie letzte Woche gilt:

Falls ihr bestimmte Aufgaben **nicht versteht oder nicht alleine lösen** könnt,
kreist sie bitte farbig ein, damit ich sie euch nach den Osterferien erklären
kann.

**Denkt bitte daran, dass ihr die Blätter zu den Einmaleinsreihen in das
Matheheft einklebt, damit wir nach den Osterferien direkt mit den nächsten
Einmaleinsreihen weitermachen können.**

Falls ihr keine Möglichkeit habt, die Wochenpläne auszudrucken oder falls ihr
Fragen habt, können mir eure Eltern gerne eine Mail schreiben:

Sandra.Lirsch@schulen.rosenheim.de

Wenn ihr keine Antwort von mir erhaltet, heißt das, dass die Nachricht nicht bei
mir angekommen ist.

Tipp: Übt jeden Tag das Lesen (Lesemappe, Lies-mal-Heft, eigene Bücher...) und
das Kopfrechnen (+ und - bis 100; Einmaleins mit 1, 2, 5 und 10)!

Übt auch in den Osterferien regelmäßig, um fit im Kopf zu bleiben!

Und das Wichtigste zum Schluss: **Ihr fehlt mir schon sehr!**

Haltet weiterhin gut durch und passt gut auf euch und eure Lieben auf!

Beste Grüße von eurer Frau Lirsch 😊

Name: _____

Klasse 2c



Mein 3. Wochenplan



vom 30.03.2020 bis 03.04.2020

Ich arbeite ordentlich und hake alle Aufgaben ab, die ich erledigt habe.

Fach	Meine Aufgabe	✓	😊
	Kopfrechnen (+/- bis 100; Einmaleins mit 2 und 5) Löse die Aufgaben auf dem angehängten Blatt. Lasse dir die Aufgaben dann jeden Tag mindestens einmal diktieren oder decke die Lösungen ab. Tipp: Schau dir unsere Rechentricks im Heft noch einmal an!		
	Das Einmaleins mit 5 Bearbeite das angehängte Arbeitsblatt.		
	Das Einmaleins mit 1 und 10: Hefteintrag + Domino Klebe die angehängten Blätter (mit den einzelnen Eiern und den vollen Eierschachteln) in dein Matheheft ein und schreibe die Malaufgaben auf. ➔ Schneide die Dominokarten zur Zehnerreihe aus und ordne die Aufgaben und Ergebnisse richtig zu. ➔ Lerne die Einser- und die Zehnerreihe auswendig!		
	Warum die Ostereier bunt sind Lies die Geschichte deinen Eltern (oder deinem Spiegelbild) laut, deutlich und betont vor. Übe jeden Tag dreimal!		
	Warum die Ostereier bunt sind Beantworte die Fragen zur Geschichte in ganzen Sätzen.		
	Wortarten Suche dir dazu zwei Arbeitsblätter aus den ausgeteilten Übungsmaterialien aus.		
	Schreibschrift Bearbeite in deinem Arbeitsheft die Seiten 42, 43, 44 und 45!		
	Du darfst das Mimi-Arbeitsheft über die Osterferien fertig machen. Wenn du alle Seiten bearbeitet hast, darfst du nach den Ferien in der Schule in Schreibschrift schreiben!		

Mein Kind hat alle Aufgaben des Wochenplans erledigt.

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Kopfrechnen bis 100

$60 + 34 = \underline{\quad}$

$72 - 42 = \underline{\quad}$

$40 + 29 = \underline{\quad}$

$98 - 61 = \underline{\quad}$

$18 + 43 = \underline{\quad}$

$41 - 11 = \underline{\quad}$

$80 - 51 = \underline{\quad}$

$45 + 22 = \underline{\quad}$

$77 + 22 = \underline{\quad}$

$49 + 21 = \underline{\quad}$

$47 - 16 = \underline{\quad}$

$14 + 81 = \underline{\quad}$

$14 + 18 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

M

Name:

Datum:



Einmaleins mit 5

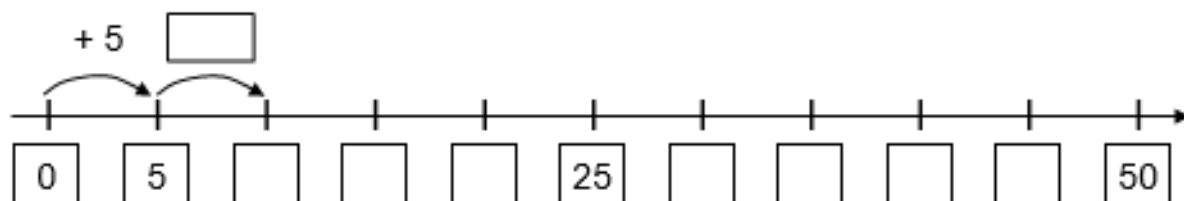
- 1 Wie viele Finger sind es? Schreibe die Plus- und die Malaufgabe.



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \cdot \square = \square$$

- 2 Immer um 5 weiter.



- 3 Ergänze und lerne.

$1 \cdot 5 = \square$	$1 \cdot 5 = \square$
$2 \cdot 5 = \square$	$2 \cdot 5 = \square$
$3 \cdot 5 = \square$	$3 \cdot 5 = \square$
$4 \cdot 5 = \square$	$4 \cdot 5 = \square$
$5 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = \square$
$6 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = \square$
$7 \cdot 5 = \square$	$7 \cdot 5 = \square$
$8 \cdot 5 = \square$	$8 \cdot 5 = \square$
$9 \cdot 5 = \square$	$9 \cdot \square = \square$
$10 \cdot 5 = \square$	$\square \cdot 5 = \square$

- 4 Verbinde die 5er-Zahlen in der richtigen Reihenfolge.



- 5 Laura geht fünfmal in den Keller und holt immer 6 Flaschen Saft.

Frage: Wie viele Flaschen holt Laura insgesamt?

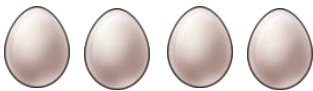
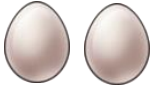
Rechnung:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort: _____



Das Einmaleins mit 1



$$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

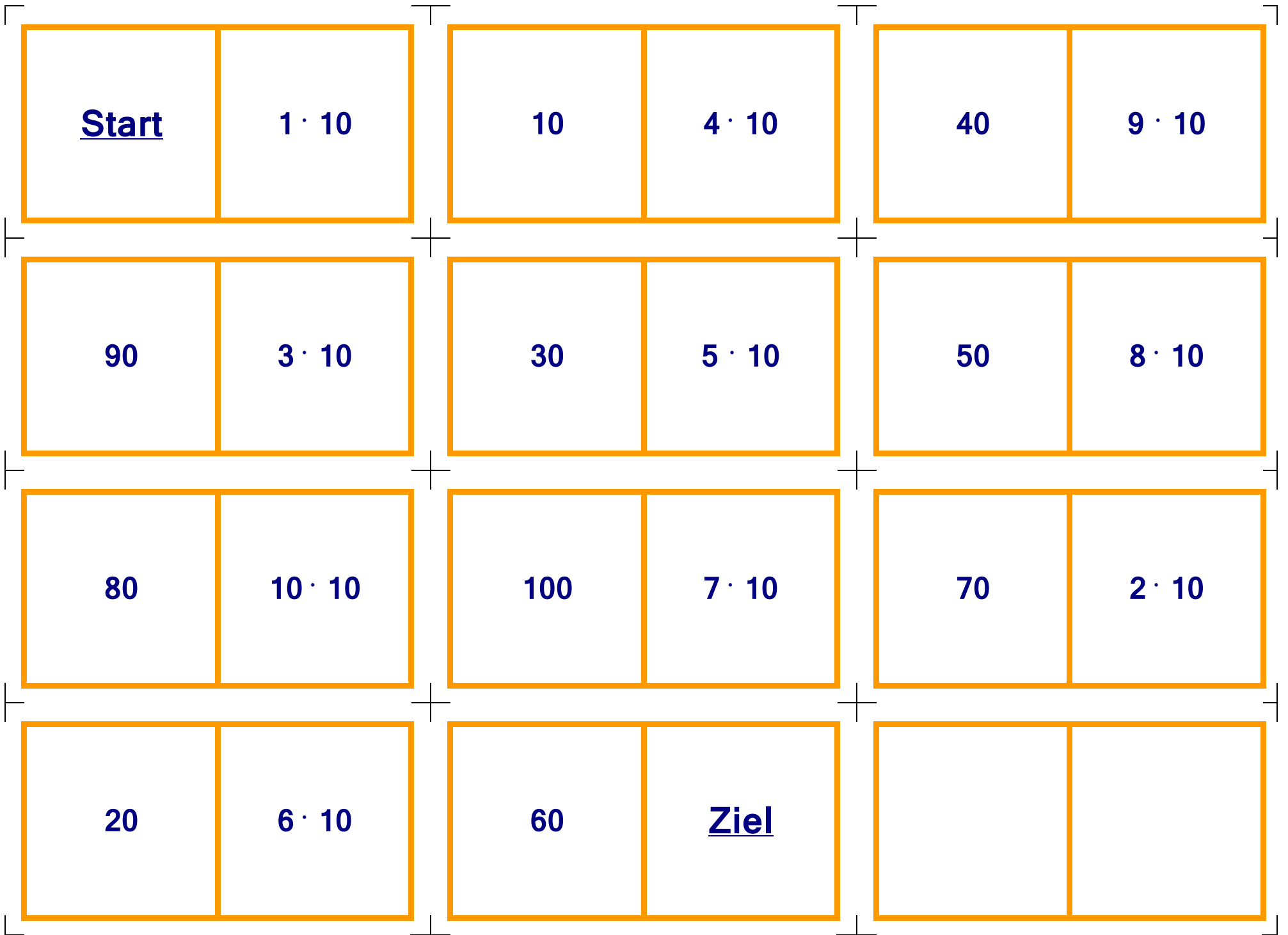
$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

Das Einmaleins mit 10





Zusatzübung für fleißige Bienen:

M

Name: _____

Datum: _____



Einmaleins mit 2, 5 und 10

$3 \cdot 5 =$



$5 \cdot 3 =$

$6 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$9 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$7 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$8 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$10 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$1 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$0 \cdot 5 =$

$_ \cdot _ =$

$3 \cdot 2 =$

$2 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$9 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$7 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$8 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$10 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$1 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$0 \cdot 2 =$

$_ \cdot _ =$

$3 \cdot 10 =$

$10 \cdot 3 =$

$6 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$9 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$7 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$4 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$8 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$10 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$1 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

$0 \cdot 10 =$

$_ \cdot _ =$

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Warum die Ostereier bunt sind

1 Vor langer, langer Zeit gab es noch keine bunten Ostereier. Sie waren so
2 weiß, wie die Hühner sie gelegt hatten. Die Osterhasen kochten sie und
3 versteckten sie in der Osternacht in den Gärten und in den Wiesen.

4 Aber da passierte es einmal, dass es in der Osternacht schneite. Es
5 schneite und schneite und wollte gar nicht mehr aufhören.

6 Als die Kinder am Ostermorgen aus dem Fenster sahen, war alles
7 weiß. Und als sie draußen Ostereier suchten, fanden sie kein einziges.

8 Wie sollten sie auch im Schnee weiße Eier entdecken?

9 Mit rot gefrorenen Nasen und kalten Füßen kamen die Kinder zurück. Sie
10 waren sehr enttäuscht und sehr traurig.

11 Ein kleiner Hase saß am Wegrand und dachte: „Wir sollten die Eier bunt
12 färben, damit man sie auch im Schnee finden kann!“ Er lief nach Hause
13 und berichtete von seinem Einfall.

14 „Das ist eine gute Idee“, sagte der Hase Hoppel, der ein begeisterter
15 Landschaftsmaler war. Er malte gleich ein paar Mustereier.

16 Die Hasenkinder wollten auch Pinsel und Farben haben. Sie
17 übten und übten.

18 Als es Sommer war, stöhnte die Hasenmutter: „Ich kann
19 keine Rühreier und Pfannkuchen mehr sehen! Und die
20 Backen tun mir vom Eierausblasen schon weh.“

21 Denn selbstverständlich übten die Hasen an ausgeblasenen Eiern.

22 Die schönsten hängten sie an die Bäume.

23 Dort schaukelten sie lustig im Wind. Alle die vorbeikamen und es sahen,
24 freuten sich daran.

25 Noch heute findet man in manchen Gegenden solche bunt geschmückten
26 Osterbäume.

27 Die Hasenkinder aber konnten es gar nicht erwarten, bis endlich wieder
28 Ostern war und sie ihre Kunst an echten Eiern ausprobieren konnten.

29 Seitdem gibt es bunte Ostereier. Und seitdem finden die Kinder alle
30 Ostereier. Auch wenn es an Ostern mal geschneit hat.



Fragen zu: Warum die Ostereier bunt sind

Antworte immer in ganzen Sätzen!

1. Welche Farbe hatten die Ostereier vor langer Zeit?

2. Wo wurden die Ostereier in der Osternacht versteckt?
Antworte genau!

3. Suche im Text und fülle die Lücken!

Aber da passierte es einmal, dass es

_____.

Es schneite und _____ und _____.

4. Die Kinder konnten keine weißen Eier im Schnee entdecken.
Wie kamen sie zurück? Beschreibe die Kinder genau!

Zeilenangabe: _____

**5. Ein kleiner Hase am Wegrand hatte eine Idee!
Kreuze Richtiges an! Streiche Falsches durch!**

- ☐ Die Eier sollten im Haus versteckt werden.
- ☐ Die Eier sollten bunt gefärbt werden.
- ☐ Die Eier sollten nach Hause getragen werden.
- ☐ Die Hühner sollten bunte Eier legen.
- ☐ Die Eier sollten auch im Schnee zu finden sein!

6. In welchen Zeilen findest du folgende Wörter?

Wiesen: Z _____ Landschaftsmaler: Z _____ Pfannkuchen: Z _____

lustig: Z _____ manchen: Z _____ Kunst: Z _____

7. Was brauchen die Hasenkinder, um zu üben. Finde 3 Dinge!

[illegible]

8. Was taten sie mit den schönsten ausgeblasenen Eiern?

Zeile

9. Warum sind Ostereier heute bei uns bunt gefärbt?

[illegible]

Hier hast du Platz, um selbst
Eier mit Mustern zu verzieren.
Verwende Holzfarbstifte!

